

國立彰化師範大學「電子工程學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 從修課紀錄中了解申請者的課程學習與數學、語文(英文)、自然科學和科技相關領域的關聯性。 可在學習歷程反思的地方補充說明你的修課課程符合就讀電子工程學系的特質。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優4件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 資料可以呈現在數學、自然科學、或科技相關領域之學習成果 可在學習歷程反思的地方補充說明這些課程學習成果的經歷與你的反思。
多元表現	<p>C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明：資料可以呈現在數學、自然科學、英語、資訊與電子科技相關之多元表現成果。
	D-1. 多元表現綜整心得	精選多元表現成果至多5件，並撰寫多元表現綜整心得。根據精選出的文件，在多元表現綜整心得闡述這些經歷帶給你的心得與反思
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 從修課紀錄與課程學習成果思考對電子工程的整體認識，並自我探索是否具備就讀電子工程學系的特質。 我的就讀動機： 說明申請本系的理由 未來學習計畫與生涯規劃： 說明你的近程與遠程的學習計畫與生涯規劃
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。